

レッスン：

Places & Where We Live 「場所、住んでいるところ」



概要：

所要時間：	40 分から 1 時間
目的：	動物や人がどこに住んでいるかについて話す
基本文：	"Where do you live?" "Where does (a cow) live?" "I live (in/on) ...", "It lives (in/on) ..."
学習する単語：	fish, cow, bear, camel, bat, duck, goat, hippo, sea, farm, forest, desert, cave, lake, mountain, river, city, town, village, countryside

ダウンロードしていただく資料：

絵カード：	fish, cow, bear, camel, bat, duck, goat, hippo, sea, farm, forest, desert, cave, lake, mountain, river, city, town, village, countryside
印刷可能な資料：	<ul style="list-style-type: none"> • Where do you Live? Song ワークシート • Where do you live? Write ワークシート • Where do you live? の歌のポスター • 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシート
リーダーズ：	Where do you live?
歌：	Where do you live?

上記の資料は <http://www.kodomoeigokyoza.jp/esl-kids-lesson-plans.html> からダウンロードできます。

その他に用意するもの：

- 大きな色画用紙、またはカード（ポイント5のクラフトポスター用）
- 白い紙（生徒一人につき一枚）（ポイント5のクラフトポスター用）
- クラフト用の道具（例、装飾用のグリッター、綿など）これは、どちらでもよい（ポイント5のクラフトポスター用）
- カラーペン
- はさみとのり
- 歌を聞く CD プレーヤーかテーププレーヤー、またはそれに代わるもの
- ホワイトボードまたは黒板、マーカー、チョーク
- フラッシュカードをボードに貼るマグネットかそれに代わるもの

メモ：

このレッスンでは、「Where do you live?」や「I live ...」の文を練習して、動物や場所の語彙を紹介していきます。また、場所における「in」や「on」の前置詞の使い方も示していきます。最後は、ポスター作りで楽しく終わります。

レッスンの概要

ウォームアップと復習：

1. 「ウォームアップ」 レッスンシートを参考にしてください。

新出内容とレッスンの実施方法：

1. 動物の語彙の復習 「What animal am I?」 をする
2. 場所の語彙を教える
3. 「Flashcards Race」 ゲームをする
4. 「Where Do You Live?」 を歌う
5. リーダーズの「Where Do You Live?」を読む
6. 「Animal Habitats」の壁かけポスターを作る

まとめ：

1. 宿題を出す：「Where do you live? Write」のワークシート。
 2. 「まとめ」 レッスンシートを参考にしてください。
-

レッスンの流れ：

ウォームアップと復習：

「ウォームアップ」及び「まとめ」 レッスンシートを参考にしてください。

新出内容とレッスンの実施方法：

1. 動物の語彙の復習 「What animal am I?」 をする
-

このレッスンの後で歌うことになる歌は、動物と場所の二つの語彙エリアをカバーしています。この時点で生徒たちは、いくつかの動物の単語は知っているはずで、ここで学習する多くの単語は、生徒たちには復習となるはずです。クラスの前に、fish、cow、bear、camel、bat、duck、goat、hippo のフラッシュカードは、印刷しておきましょう。前のレッスンで生徒たちが学習したその他の動物も加えて出しておくとういすね。

まずお手本をみせましょう。先生は、フラッシュカードをみますが、誰にもみせてはいけません。その後、動物のまねをします。（声をだしてもいいですね。）例えば、cow だったら、「moooo!」といいながら四足で歩きます。生徒は答えがわかったら手を挙げます。生徒を指します。生徒が正しい答えを言ったら、次の動物に進みます。そして、フラッシュカードをみせて、生徒らに次の動物のまねをさせます。再度、生徒が正しい答えを出したら、次の動物に進み、すべての動物が当てられるまで続けます。



最後にフラッシュカードをボードに貼ります。生徒たちはペアになって、代わるがわる動物を当てながら、動物のまねをします。

2. 場所の語彙を教える

歌に出てこない動物のフラッシュカードをボードから外して、残りのフラッシュカードをボードの左上から左下まで並べてください。（下のイメージを参照）リスニングのワークシートをする場合には、歌に出てくる順番には動物を並べないでください。（生徒たちは、正しい順番でリスニングをしますので）

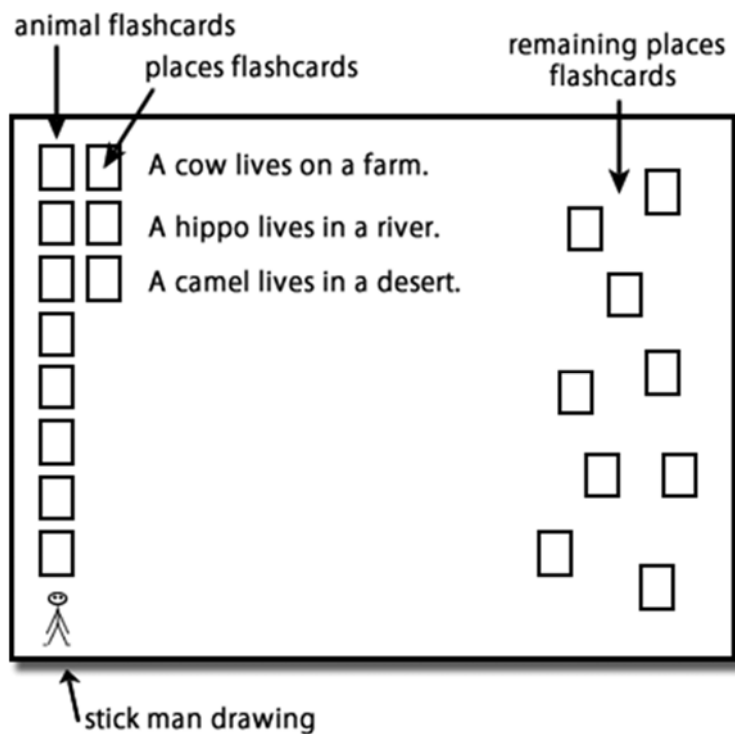
次に、場所のフラッシュカードをランダムに取って、ボードの右端に貼って行ってください。ボード上で絵合わせのアクティビティをします。動物と住んでいる場所の絵合わせをしていくのです。

最初の動物（例えば cow）を選んで、「Hmm. Where does a cow live?」と言って、右側の場所の絵の方へ行ってジェスチャーをします。「sea」のフラッシュカードを指差して、「Does a cow live in the sea?」とたずねます。これは、まちがっている答えだと認識させてください。生徒たちが、正しい答え（farm）を導くまでいくつか他の場所のフラッシュカードを試してください。farm のフラッシュカードを高く上げて、三回唱えさせましょう。farm のフラッシュカードを cow のフラッシュカードの横に置いて、「A cow lives on a farm. 」と書いて三回唱えさせましょう。

その後、生徒を一人選んでボードのところまで来てもらい、正しい場所の横に動物のフラッシュカードを貼ってもらいましょう。



ボードのレイアウト



上の図では、ボードの右端にまだ四つ(city, town, village, countryside)の場所を表すフラッシュカードが残っているはずです。

最後の動物のフラッシュカードの下に手書きの人を書きます。「I」と言って、自分自身を指さします。残っている場所のフラッシュカードをそれぞれ指差してみんなに言わせましょう。次の4つの文を手書きの人の横に貼り付けてみんなに言わせませす。

「I live in a city, I live in a town, I live in a village, I live in the countryside」。その後、どこに住んでいるか言わせませす。（例、town のフラッシュカードを指差して、「I live in a town」と言わせませす。その後、クラスの中を回って、生徒たちがどこに住んでいるのかを質問しながら、生徒たちが全員正しい文で使えているかを確認していきます。次のような言葉の意味には手助けをしてあげませす。（例えば、a city is very, very big, a village is small など。生徒たちに親しみのある"Tokyo is a city"のような場所の名前を使ってあげるとよいでせす。）

さて、これで生徒は、ボードにあるすべての語彙や文を学習したので、次は練習です。ペアを作って、一人の生徒が、動物名または、“I”をつかってランダムに言い、もう一人が、ボードから語彙を拾って文を言ってみませす。例えば、



生徒A: "A goat."

生徒B: "A goat lives on a mountain."

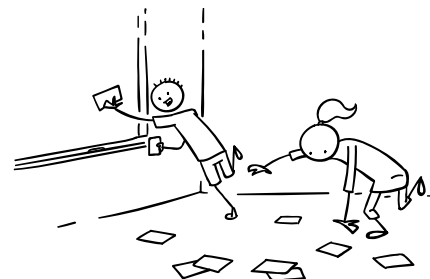
それぞれ文を言わせたら、役割を交代ませす。数分したら、生徒どうしでお互いにテストすることを伝えませす。ペアの二人が向かい合って座りませす。一人の生徒がボードに背を向っけて座りませす。もうひとりの生徒が動物の名前を言って、パートナーに完全な文を言ってもらいませす。（もし、間違いがあれば、直す手伝いをしてください。）生徒全員がテストをする機会をもつようにしてください。

3. 「Flashcards Race」ゲームをする

2セットの動物と場所のカードを用意ませす。生徒たちを立たせて、クラスを二つのチームに分けませす。それぞれのチームをクラスのどちらかの端に立たせませす。2セットのフラッシュカードを取って、それぞれのセットをシャッフルませす。1つのセットを表を裏にして、クラスの右側に散らばせておきませす。もう一つのセットをクラスの左側に同じようにして置きませす。

さて、ゲームです。

それぞれのチームの最初のプレーヤーが、指示通りにしたがつて、ボードに正しいカードを見つっけて貼り付ける競争をませす。例えば、「A bat lives in a cave」(ポイント2上記より)とさけんだら、それぞれのチームのプレーヤーは、フラッシュカードのところまで走っていきカードをひっくり返し「bat」と「cave」のフラッシュカードを見つっけます。フラッシュカードはめくったらすべて表面が裏に戻っっていることを確認してください。




その後、他の生徒も続けてください。正しい場所のフラッシュカードを選んで、正しい文をその横に貼り付けた生徒がポイントをもらえます。

代替案 # 1: とてもばかっていますが、「The hippo lives in a forest」のような文を作ってみる。

代替案 # 2: ボードに文の横にカードを並べていく代わりに、ゲームを始める前に文を消しておきます。生徒は、正しいカードを見つけて、ボードに貼り正しい文を書かなければいけません。

4. 「Where Do You Live?」を歌う

歌に合わせて、生徒たちに歌を歌ってダンスをさせるカリスマの練習で、歌のワークシートをつかってもいいでしょう。詳しくは、「Where Do You Live?」の歌に合わせてする動きを参照してください。

「Where Do You Live?」の歌詞	「Where Do You Live?」の歌に合わせてする動き
<p>Chorus: Where do you live? Where do you live? Where, oh where, oh Where do you live?</p> <p>Verse 1: I am a fish, I live in the sea. I am a cow, I live on a farm. I am a bear, I live in a forest. I am a camel, I live in a desert.</p> <p>Chorus</p> <p>Verse 2: I am a bat, and I live in a cave. I am a duck, I live on a lake. I am a goat, I live on a mountain. I am a hippo and I live in a river.</p> <p>Chorus</p> <p>Verse 3: I live, I live, I live in a city. I live, I live, I live in a town. I live, I live, I live in a village. I live, I live, I live in the countryside.</p>	<p>歌の間、生徒たちは、ダンスまたはジェスチャーをするまたは、リスニングタスクワークシートを終わらせることもできます。</p> <ul style="list-style-type: none"> • ジェスチャーの場合: 生徒は、歌に出てくる動物のまねをして歌います。 • リスニングワークシートを使う場合: Where do you Live? ソングワークシートを皆に配り、語彙をみんなで言って、文を完成させるのに歌を聞くことを説明しましょう。全員がワークシートを終わるまで、2、3回歌を流します。生徒たちが、歌を楽しんでいる様子なら、もう一度流して、動物のジェスチャーをしたりダンスをしたりしましょう。 

5. リーダーズの「Where do you live?」を読む

クラスの前にウェブサイトからリーダー、「Where do you live?」をダウンロードしてプリントアウトしておきましょう。ページを進みながら絵を指差して、色々な動物がどこにいるのかを抜き出していきます。つまり絵の中で、それぞれの動物が実際には住んでいない場所を示しています。（例えば、靴の中に duck など）。次のページに進むと正しい場所が載っているので、（湖にいる duck）、先生が、生徒らに動物が正しい場所にいるかどうかを聞いて、どこに住んでいると思うか大きな声で言わせてみましょう。



先生: (1 ページのあひるを指差して) *What animal is this?*

生徒: *A duck!*

先生: *Yes, that's right! And what color is this duck?*

生徒: *Yellow!*

先生: *Yes! And where is the duck? (靴を指差して)*

生徒: *In a shoe!*

先生: *Yes, a shoe - very good! Does a duck live in a shoe? (とても疑わしそうに)*

生徒: *No!*

先生: *That's right! A duck doesn't live in a shoe. Where does a duck live?*

生徒: *On a lake?*

先生: *Let's check. (読みながら) "I am a duck. Do I live in a shoe?" (ページをめくる) "No! I live on a lake". You were right! Good job!*

生徒たちに動物は何色や絵に載っているものは何などたくさんの質問をしながらストーリーに関わらせましょう。

6. 「Animal Habitats」の壁かけポスターを作る

クラスみんなで一つのポスターをつくる楽しいクラフトアクティビティでクラスを終わらせましょう。大きな色画用紙または、できるだけ大きなポスター用のカードを用意しましょう。A4 サイズの白い紙、カラーペン、はさみ、その他のクラフト用具（例、グリッターや綿など）も準備してください。生徒たちに仕事を与えます。絵をかく人、色ぬりをする人、動物や場所を切り取る人（歌からの内容で）そしてそれらをポスターに貼る人。生徒の人数によって一人の生徒が一枚以上の絵に取り組むこともあるでしょう。8つの動物と場所が作られているのを確認しましょう。

生徒たちが絵を書き終わって、切り抜きしたら、ポスター上にそれらをのりで貼り付けていきましょう。例えば、bear を作った生徒と森を作った生徒は、bear が森にいるよう、絵を合わせて貼るように気をつけましょう。



最後に絵の横に吹き出しを作って、吹き出しの中に例えば動物がどこに住んでいるか、「I am a fish. I live in the sea」など描かせてください。

ポスターを壁にかけて、絵について話ながらたくさんほめてあげましょう。将来のレッスンでは、この壁かけポスターを復習用の練習教材として使えるでしょう。

まとめ：

1. 宿題を出す：「Where do you live? Write」のワークシート。
2. 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートに掲載されたアイデアを利用し、レッスンをまとめる。

- このレッスンプランで使用した絵カード、ワークシート、工作シート、リーダーズ、歌は全て [kodomoeigokyoza.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyoza.jp/esl-kids-lesson-plans.html) からダウンロードできます。
- [kodomoeigokyoza.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyoza.jp/esl-kids-lesson-plans.html) には無料でご利用いただけるレッスンプランが多数あります。

サイト上にミスがあった場合は <http://www.kodomoeigokyoza.jp/contact.htm> にご連絡ください。

このレッスンプランはこども英語教材(<http://www.kodomoeigokyoza.jp>)が作成したもので、著作権の保護下にあります。