

レッスン：

## Places in my Town 「私の町での場所」

概要：

所要時間：	40 分から 1 時間
目的：	"Where are you going?" や "I'm going to~" を使ってあなたの町の場所について話す
基本文：	"Where are you going?" "Where are you going right now?" "I'm going to~" "Over here"
学習する単語：	school, the park, the shops, the beach, my friend's house, the station, the zoo, home
復習する単語：	on foot, by bus, by bicycle, by car, by train, by boat, by airplane, by rocket

ダウンロードしていただく資料：

絵カード：	school, the park, the shops, the beach, my friend's house, the station, the zoo, home
印刷可能な資料：	<ul style="list-style-type: none"><li>• 可能であれば、A3 サイズに拡大した「Where are you Going?」ボードゲーム</li><li>• Where are you Going? のワークシート</li><li>• Where are you Going? の歌のポスター</li><li>• 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシート</li></ul>
リーダーズ：	Where's Mother?
歌：	Where are you Going?

上記の資料は <http://www.kodomoeigokyoza.jp/esl-kids-lesson-plans.html> からダウンロードできます。

その他に用意するもの：

- さいころ（3人か4人のグループで十分にあること）（下記ポイント6参照）
- 歌を聞く CD プレーヤーかテーププレーヤーまたはパソコン、それに代わるもの

メモ：

このレッスンでは、自分の町でのいろいろな場所について生徒に紹介していきます。また、質問をしたり答えたりして進めていくレッスンです。

**重要：**このレッスンでは、「Where are you Going?」ボードゲームで、移動の語彙を使っていますので、「Transport & Travel」のレッスンが終わってから、このレッスンを教えるようにしてください。

## レッスンの概要

ウォームアップと復習：

1. 「ウォームアップ」レッスンシートを参考にしてください。

新出内容とレッスンの実施方法：

1. 「Snake Follow」ゲームをする
2. 語彙を紹介する
3. 「Flashcard Slam」と「Missing Flashcard」をする
4. 「I'm going to...」をする
5. 「Where are you Going?」を歌う
6. 「Where are you Going?」ボードゲームをする
7. リーダーズの「Where's Mother?」を読む

まとめ：

1. 宿題を出す：「Where are you Going? Write」のワークシート。
  2. 「まとめ」レッスンシートを参考にしてください。
- 

## レッスンの流れ：

ウォームアップと復習：

「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートを参考にしてください。

## 新出内容とレッスンの実施方法：

### 1. 「Snake Follow」ゲームをする

このレッスンは、とても楽しく始まります。先生のお後ろに生徒に列を作らせます。

「Where are you going?」と大きな声で言って、そのすぐ後、先生は、「Over here!」と言います。そしてクラスの色々な場所を歩き回ります。その時生徒たちも先生のお後に列を作って続きます。（へびのように）



これを、スピードを変えて、クラスの中をクネクネと動き回ってください。他の生徒が、先頭になって、列を作ることもできます。

### 2. 語彙を紹介する。

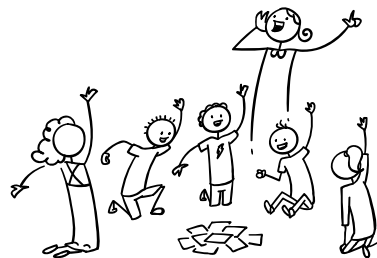
クラスの前に歌の中にでてくる色々な場所のフラッシュカードを準備しておいてください。School, the park, the shops, the beach, my friend's house, the station, the zoo, home.

それぞれのフラッシュカードを上高くあげて、言葉を教えましょう。フラッシュカードをクラスの中で、回しながら横の生徒に手渡す時に、生徒に言葉を言わせていきましょう。



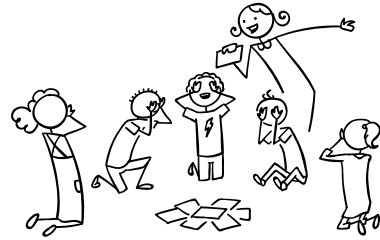
### 3. 「Flashcard Slam」と「Missing Flashcard」をする

最初に「Flashcard Slam」をやしましょう。絵を上にして、フラッシュカードを床の上にならべます。生徒たちは円になって、フラッシュカードの周りにすわります。（人数が多い場合には、フラッシュカードのセットをいくつか用意していくつかのグループでできるようにします。）先生が、「Touch the station!」と言ったら、生徒たちは、すばやく正しいカードを探して手をそこにおかなければいけません。全部のカードが終わるまでこれを続けてください。



それから「Missing Flashcard」をやります。すべてのカードを床に置いてください。生徒には目を閉じるように言いましょう。その後先生が1枚のカードを取り上げま

す。「Open your eyes!」とあって、生徒たちは、なくなっているカードを大きな声で言います。全部の語彙の練習が終わるまでこれを続けてください。



#### 4. 「I'm going to…」をする

「Where are you going?」と「I'm going to ...」の重要フレーズを学習するのに、2セットの場所のフラッシュカードを用意しましょう。

生徒たちには、先生が、最初のフラッシュカードのセットをクラスのあちこちに置いてある間、目を閉じさせましょう。（例えば、the zoo カードを端に、the park のカードを机の下になど。）そして、生徒たちに目を開けるよう伝えます。その後、2番目のカードの中から、例えば the zoo を選んで、カードを生徒に渡します。下のような会話をしてみましよう。（モデル）

先生: "Where are you going?"

生徒: "I'm going to the zoo"

先生: "Ok then. Goodbye"

生徒: "Goodbye"



その後、生徒は、the zoo カードを探します。見つけたら、生徒はすでに持っているカードを、見つけた動物園のカードとセットで先生に返します。最初の生徒が、カードを探している間、もう一枚のカードを（例えば the beach）を別の生徒に渡して、同じ会話をさせます。最終的には、生徒たちがあちこちでカードを探しながら、もう一枚の別のカードとセットで先生に返すことになって、ちょっと、忙しいですが、楽しく、重要な文が練習できる練習になります。

#### 「I'm going to…」ゲームの発展

「Transport & Travel」のレッスンを教えていたら、復習の短い会話文で、下記のような発展要素を加えた練習ができます。

先生: "Where are you going?"

生徒: "I'm going to the zoo"

先生: "How are you going there?"


生徒: "I'm going (例、by bus, by car, by bicycle, by rocket, on foot など)"

先生: "Ok then. Goodbye"

生徒: "Goodbye"

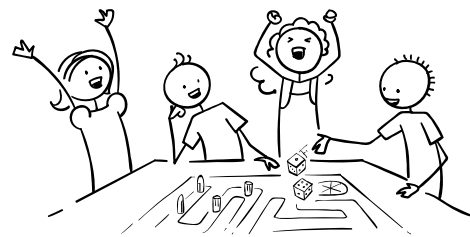
生徒たちは、その時、例えば、車の運転をしてみたり、ロケットになってみたりして、カードを探せます。生徒がカードを探すたびに、新しい移動手段をつかってください。

歌の順にボードに場所のフラッシュカードを貼ってください。（または、歌のポスターを貼る。）そのあと、生徒たちを立たせて、下のようなジェスチャーをしてください。それから2、3回歌を流してください。（下記参照）

<p>「Where are you Going?」の歌詞</p> <p><b>Chorus:</b> Where are you going? Where are you going? Where are you going right now?</p> <p><b>Verse 1:</b> I'm going to school, I'm going to the park, I'm going to the shops, I'm going to the beach.</p> <p><b>Chorus:</b> Where are you going? Where are you going? Where are you going right now?</p> <p><b>Verse 2:</b> I'm going to my friend's house, I'm going to the station, I'm going to the zoo, I'm going home.</p>	<p>「Where are you Going?」の歌に合わせてする動き</p> <p>ジェスチャーは、とてもシンプルで楽しいものです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コーラスの間、生徒たちは、悩んだポーズ（手のひらを上に向けて困惑した表情）をする。歌にあわせて体をゆらしながら。</li> <li>コーラスの序奏のところで、音楽に合わせて生徒は、クラスを歩きまわるか、その場で足踏みしてください。</li> </ul> 
--	--

## 6. 「Where are you Going」ボードゲームをする

このゲームは、2人から4人でする楽しいボードゲームです。クラスを2つに分けてボードとゲームカードを配ります。（レッスンの前にカードをプリントして切っておきましょう。）A4サイズではなく、A3サイズにゲームボードを拡大してもよいですね。（できなければA4サイズでよいです。）



それぞれのグループでサイコロとそれぞれのプレーヤーにカウンター（ペン先など、それに代わるものなど）を用意します。その後、ルールを説明してモデルとしてやり方を示します。（ルールは、ワークシートにあります）その後、生徒たちがプレーします。プレーしている間、クラスを歩き回って、練習文が使われているか確認してください。

## 7. リーダーズの「Where's Mother?」を読む

学習語彙を使った楽しいお話で、レッスンを終わらせましょう。クラスの前に、リーダー"Where's Mother?"をウェブからダウンロードし、プリントアウトしておきましょう。お話を読みながら、絵を指差して、鳥たちが飛び回っている色々な場所をさして、言葉を言わせてみましょう。それぞれの場所の特長について質問してみましょう。例えば、



先生: (4 ページの絵を指さしながら) *Where is Tessa flying over?*

生徒: *A park!*

先生: *A park? Why do you think so? What can you see?*

生徒: *Trees, grass and a pond.*

先生: *Ok, let's check .. (読みながら) .. "Tessa flies over the park". Yes, you are right! Good job!*

など

それぞれの場所の特長について質問しながら、生徒たちにストーリーに関わらせていきましょう。生徒たちの隣の生徒らにもフォローアップの質問で、下のような場所の特長について質問させてもよいでしょう。

先生: (4 ページの絵を指さしながら) *Does your park have trees, grass and a pond, Ken?*

生徒: *It has trees and grass but not a pond.*

先生: *Good! What else does your park have in it, Ken?*

生徒: *Swings and a cafe.*

先生: *That sounds like a nice park! How about your local park Mary? What does your park have in it?*

など

## まとめ：

1. 宿題を出す：「Where are you Going? Write」のワークシート。
2. 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートに掲載されたアイデアを利用し、レッスンをまとめる。

- 
- このレッスンプランで使用した絵カード、ワークシート、工作シート、リーダーズ、歌は全て [kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html) からダウンロードできます。
  - [kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html) には無料でご利用いただけるレッスンプランが多数あります。

サイト上にミスがあった場合は <http://www.kodomoeigokyozaai.jp/contact.htm> にご連絡ください。

このレッスンプランはこども英語教材(<http://www.kodomoeigokyozaai.jp>)が作成したもので、著作権の保護下にあります。