

レッスン:

## Past Tense Activities - Irregular Verbs: Part 1

### 「一般動詞過去形・不規則動詞 : 1」

概要 :

所要時間 :	40 分から 1 時間
目的 :	一般動詞過去形(不規則動詞)を使って昨日のことについて話す
基本文 :	"What did you do yesterday?" "Yesterday, I...(verb)"
学習する単語 :	yesterday, woke up, ate, drank, went, sang, swam, had, came back, rode, did, put on, slept, breakfast, milk, school, song, pool, fun, home, bike, homework, pajamas, all night.

ダウンロードする資料 :

絵カード :	wake up, eat, drink, go to school, sing, swim, star jump (we'll use this for "have fun"), go home (use for "come back home"), ride a bike, do homework, put on, sleep
印刷可能な資料 :	<ul style="list-style-type: none"><li>• What did you do yesterday? ワークシート</li><li>• Past Irregular Verbs ワークシート</li><li>• What did you do Yesterday? の歌のポスター</li><li>• 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシート</li></ul>
歌 :	<ul style="list-style-type: none"><li>• What did you do Yesterday? (Past Irregular Verbs)</li></ul>

上記の資料は <http://www.kodomoeigokyozai.jp/esl-kids-lesson-plans.html> からダウンロードできます。

その他に用意するもの :

- 空のペットボトル 1 個(「Spin the Bottle」ゲームで使用)
- 風船 2 つ(「What did you do yesterday? Line Up」ゲームで使用)
- 目隠し 1 つ(「Blindfold Guess」のアクティビティで使用)
- ブル・タックまたはテープなどボードに絵カードを貼ることができるもの
- クレヨンまたは色えんぴつ
- ホワイトボードまたは黒板とマーカーまたはチョーク
- CD プレーヤー、カセットデッキ、パソコンまたは音楽を再生できる機器

メモ :

このレッスンでは、使用頻度の高い一般動詞過去形(不規則動詞)を使う練習をします。

**重要:** 必ず一般動詞過去形(規則動詞)のレッスンを終えてからこのレッスンをするようにしてください。

## レッスンの概要

### ウォームアップと復習:

1. 「ウォームアップ」レッスンシートを参考にしてください。

### 新出内容とレッスンの実施方法:

1. 一般動詞過去形・規則動詞の復習ー「Spin the Bottle」ゲーム
2. 基本文「Yesterday, I verb+ed」の復習をする
3. 不規則動詞の現在形と過去形を導入する
4. ペアごとに練習: 一般動詞過去形・不規則動詞を言う
5. 少人数のグループに分かれ「Past Tense Charades」をする
6. 「What did you do yesterday? Line Up」をする
7. 「What did you do Yesterday?」を歌う
8. 「What did you do yesterday?」のワークシートをする
9. 「Blindfold Guess」をする

### まとめ:

1. 宿題を出す: 「Past Irregular Verbs」のワークシート。
2. 「まとめ」レッスンシートを参考にしてください。

## レッスンの流れ:

### ウォームアップと復習:

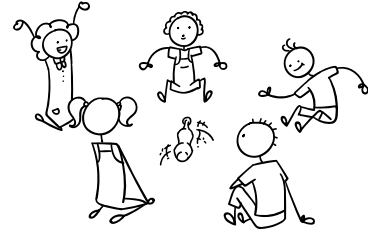
「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートを参考にしてください。

## 新出内容とレッスンの実施方法：

### 1. 一般動詞過去形・規則動詞の復習－「Spin the Bottle」ゲーム

前回のレッスンですでに、一般動詞過去形・規則動詞をいくつか学習していると思います。レッスンの始めに楽しい「Spin the Bottle」ゲームをして、規則動詞の復習をしましょう。

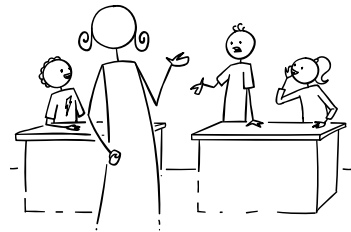
子どもたちに輪になって座ってもらいます。先生は輪の真ん中でペットボトルを回転させます。止まったときにペットボトルが指している子に(前回のレッスンで使用した)規則動詞の絵カードをどれか1枚見せます。絵カードは他の子たちには見せないでください。その子は「Yesterday I ...」と言って、絵カードの表す動詞をアクションで表現しなければなりません。子どもたちはその子が何をしているところかを想像し、「jumped in puddles」など動詞の過去形を大きな声で、正しく言わなければなりません。他の絵カードも同じようにし、絵カードをすべて使って練習しましょう。



### 2. 基本文「Yesterday, I verb+ed」の復習をする

真ん中に縦線を引き、ボードを左右に分けます。「Spin the bottle」ゲームで使用した規則動詞の絵カードをボードの左半分に貼ります。これから先生が1人1人に「What did you do yesterday?」とたずねるので、(ボードの)動詞の絵カードを1枚使って、「Yesterday, I ...」のフレーズで正確に答えるように、子どもたちに伝えます。

先生は教室をまわり、全員に質問に答えてもらいましょう。そのとき「What did you do yesterday?」の他に「What did you watch on TV?」など、何かもう1つ質問をするようにしてください。



### 3. 不規則動詞の現在形と過去形を導入する

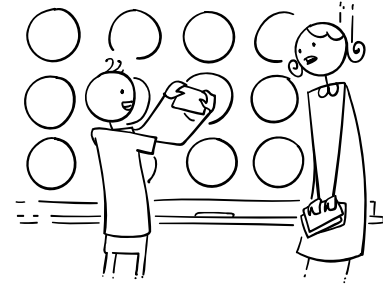
レッスンまでに以下の絵カードを印刷しておいてください。印刷する絵カード：

「wake up」「eat」「drink」「go to school」「sing」「swim」「star jump」(「have fun」で使用)「go home」(「come back home」で使用)「ride a bike」「do homework」「put on」「sleep」子どもたちを3~4グループに分け、絵カードも3~4等分して各グループに配ってください。

次に、ボードの右側に円を12個描きます。後ほど子どもたちが円の中に絵カードを貼りますので、円は絵カードが中に入るぐらいの大きさにしてください。円の下には以下のように動詞(を含むフレーズ)を書きます。

- wake up – woke up
- eat my breakfast – ate my breakfast
- drink my milk – drank my milk
- go to school – went to school
- sing a song – sang a song
- swim in the pool – swam in the pool
- have fun – had fun
- come back home – came back home
- ride my bike – rode my bike
- do my homework – did my homework
- put on my pajamas – put on my pajamas
- sleep all night – slept all night

誰か1人にグループの絵カードを1枚持って前に出てもらいます。それをボードの該当する円の中に貼ってもらいましょう。同じチームの子に手伝ってもらってもかまいません。これまでのレッスンで学習した語彙が大半なので、ほとんどの絵カードを正しい位置に貼ることができるでしょう。貼る位置が分からなかったり、間違えた場合は、先生が「no, try again」と言い、正しい位置に貼ることができるまで手助けをしてください。他の絵カードも同じようにし、ボードの円のすべてに絵カードが貼られるまで続けます。



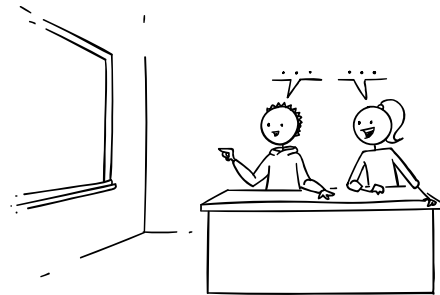
次に、みんなで動詞をそれぞれ3回ずつ言う練習をします。(例：先生が「wake up, woke up」と言い、それに続いて子どもたちが「wake up, woke up」と3回言います。この時点では、どうして動詞にそれぞれ2つの異なる形があるのか子どもたちが理解していなくてもかまいません。後ほど取り上げます。

最後に、ボードの一番上に「Yesterday」と書き、それを赤丸で囲みます。(丸で囲む代わりに、違う色のチョークで「Yesterday」と書いてもよいでしょう) みんなで「Yesterday」と言いましょう。続いて先生は1枚目の絵カードを指さし、「Yesterday, I wake up. Is that ok? Wake up?»と言い、なるべく子どもたちの中から正しい形(過去形)の「Woke up」が出るようにしましょう。「woke」に赤丸をし、「Yesterday」という単語がある場合は、このように動詞が変化するということが分かるようにしましょう。他の動詞も同じようにして子どもたちから過去形を引き出し、それを赤丸で囲みましょう。

## 4. ペアごとに練習：一般動詞過去形・不規則動詞を言う

続いてペアごとに動詞の原形と過去形をセットで言う練習をします。最初は2人ともボードを見ながら言い、2回目はどちらか1人がボードを見ないで言います。(見ないで言えるか試してみましょう)

**1回目**：子どもたちを2人1組にします。まず、先生が誰か1人と見本を見せます。このときは2人ともボードが見えるように座ってください。先生はどれか1つ動詞の原形を言います。子どもは「Yesterday, I...」のフレーズを使って、その動詞の過去形を言わなくてはなりません。例：



先生: *drink my milk.*

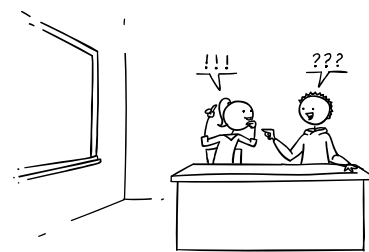
子ども: *Yesterday, I drank my milk.*

先生: *ride my bike.*

子ども: *Yesterday, I rode my bike.*

子どもたちがやり方を理解したら、ペアごとに動詞を全て使って練習してもらいます。一通り練習を終えたら、(先ほど動詞の原形を言った人が今度は過去形を言うなど)役割を交代し、2人とも過去形を言う練習ができるようにしましょう。

**2回目**：1回目と同じ子とペアを組んでもらいますが、今度はどちらか1人がボードに背を向けて座ります。やることは1回目と同じですが、1人はボードを見ないで正しく過去形を言わなければなりません。思い出せなかったり、間違ったりした場合は、もう1人が手伝ってもかまいません。今回も一通り練習したら役割を交代しましょう。練習を終えたら、今度は別の人とペアを組み、どちらか1人がボードに背を向けた状態で練習しましょう。



## 5. 少人数のグループに分かれ「Past Tense Charades」をする

まず先生がやって見せます：ボードの絵カード(ボード左側の規則動詞を含む)を見て、それをアクションやジェスチャーで表します。それが何をしているところか、子どもたちに「Yesterday, I...」のフレーズを使って言ってもらいましょう。(例：「Yesterday, I kicked a ball.」 「Yesterday, I slept all night.」など)



それから子どもたちを3~4人の小さなグループに分けます。グループごとに、誰か1人が動詞をアクションで表し、他のメンバーは「Yesterday, I...」を使って、何をしているところかを正しく、大きな声で言わなければなりません。正しい答えを1番速く言った子が次のアクションをすることができます。各グループ、全ての動詞をアクションで表し(それに答え)たら、アクティビティを終わります。

## 6. 「What did you do yesterday? Line Up」をする

子どもたちを2チームに分け、チームごとに1列に並んでもらいます。両チームが向かい合うように並んでもらいましょう。まず、風船のリレーをします。列の先頭の子から順に次々に風船を手渡し、最後尾の子まで届いたら、今度は先頭の子に向かってリレーします。先頭の子まで1番速く風船がかえってきたチームの勝ちです。先生は各チーム、先頭の子に風船(または紙を丸めて作ったボール)を手渡し、「Ready, steady, go!」と言います。列の先頭から最後尾へ、そして最後尾から先頭へ風船を手渡し、2チームで競いあいます。




次に、全員に動詞の絵カードを配ります。(まず、不規則動詞のカードを全て使い、足りない場合は規則動詞のカードも使いましょう。)次の人に風船を渡すときは、「What did you do yesterday?」とたずね、受け取るときは手持ちの絵カードを見て「I (ate my breakfast)」などと答えなければならないことを子どもたちに説明してください。両チームは風船のリレーをし、基本文を言う競争をします。2回目からは以下のようにルールを変えてもよいでしょう。

- 手を使わずに風船をリレーする(例：顎の下、両膝の間などを使う)
- 風船をポンと手で打ってリレーするー風船を持ってはいけません
- 風船を足で蹴るか、ヘディングでリレーするーしかし、風船を持ってはいけません

## 7. 「What did you do Yesterday?」を歌う

初めて歌を再生するときは、「What did you do Yesterday?」の歌のポスターをボードに貼り、子どもたちから素早く語彙を引き出します。歌を再生し、以下の「What did you do Yesterday?」の歌に合わせてする動きのジェスチャーをしながらみんなで歌います。何度か再生しましょう。

<p>「What did you do Yesterday?」の歌詞</p> <p><b>Chorus:</b> What did you do? What did you do yesterday?</p> <p><b>Verse 1:</b> I woke up (<i>woke, woke, woke</i>) I ate my breakfast (<i>ate, ate, ate</i>) I drank my milk (<i>drank, drank, drank</i>) And then I went to school.</p> <p><b>Chorus:</b> What did you do? What did you do yesterday?</p> <p><b>Verse 2:</b> I sang a song (<i>sang, sang, sang</i>) I swam in the pool (<i>swam, swam, swam</i>) I had lots of fun (<i>had, had, had</i>) And then I came back home.</p> <p><b>Chorus:</b> What did you do? What did you do yesterday?</p> <p><b>Verse 3:</b> I rode my bike (<i>rode, rode, rode</i>) I did my homework (<i>did, did, did</i>) I put on my pajamas (<i>put, put, put</i>) And then I slept all night.</p>	<p>「What did you do Yesterday?」の歌に合わせてする動き</p> <p>この歌のジェスチャーは歌に出てくる動詞を表すものです。簡単で楽しいジェスチャーですよ。</p> <p><b>コーラス :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽に合わせて、両腕を前後に振る</li> </ul> <p><b>1 番から 3 番の歌詞</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>I woke up:</i> 伸びをしてあくびをする</li> <li><i>I ate my breakfast:</i> スプーンでシリアルを食べるアクションをする</li> <li><i>I drank my milk:</i> 牛乳を飲むアクションをする</li> <li><i>And then I went to school:</i> その場で足踏みをし、「行ってきます」と手を振る</li> <li><i>I sang a song:</i> (オペラ歌手が歌うときのように)両腕を広げるアクションをする</li> <li><i>I swam in the pool:</i> 水泳のアクションをする</li> <li><i>I had lots of fun:</i> にこにこしながら両手を振る</li> <li><i>And then I came back home:</i> ドアをノックするアクションをする</li> <li><i>I rode my bike:</i> サイクリングのアクションをする</li> <li><i>I did my homework:</i> 何かを書くアクションをする</li> <li><i>I put on my pajamas:</i> パジャマ(上半身)を身に着け、ボタンをはめるアクションをする</li> <li><i>And then I slept all night:</i> 眠っているアクションをする</li> </ul>  <p>"What did you do yesterday?"</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. 「What did you do yesterday?」のワークシートをする**  
ワークシートを配布し、昨日したことについて書いたり、絵を描いたりしてもらいます。昨日本当にしたことについて答えなければならないことを子どもたちが理解しているかどうか確認してください。この間に先生は教室をまわ

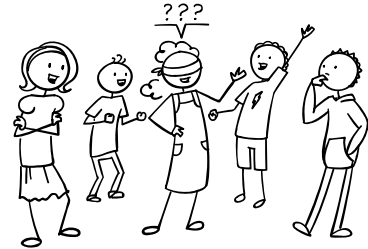


り、「What's this?」「What did you do yesterday?」「Did you ride your bike?」など、たくさん質問をしてください。

全員がワークシートを終えたら、先生は教室内をまわり、子どもたちに昨日したことについて話してもらいましょう。

## 9. 「Blindfold Guess」をする

これはとても楽しいゲームです。このゲームをしてレッスンを終わらしましょう。目隠しを用意してください。みんなで大きな輪になり、全員に動詞の絵カードを配ります。(子どもたちに、絵カードを他の子に見せないように伝えておきましょう。)



次に誰か1人に前に出てもらい、目隠しを着けてもらいます。目隠しを着けたら、その子を輪の真ん中でくるくる回し、(止まったら)まっすぐ前に歩いて行くように伝えます。誰かにぶつかりそうになったら、その相手に「What did you do yesterday?」とたずね、質問をされた子は手持ちの絵カードを見て、答えなければなりません。ただし、答えるときは声色を変えて、誰が答えたのかわからないようにします。目隠しをしている子はそれが誰かを当てなければなりません。全員に目隠しをする順番が回ってくるまで、ゲームを続けましょう。

## まとめ：

1. 宿題を出す：「Past Irregular Verbs」のワークシート。
2. 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートに掲載されたアイデアを利用し、レッスンをまとめる。

- このレッスンプランで使用した絵カード、ワークシート、工作シート、リーダーズ、歌は全て [kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html) からダウンロードできます。
- [kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html) には無料でご利用いただけるレッスンプランが多数あります。

サイト上にミスがあった場合は <http://www.kodomoeigokyozaai.jp/contact.htm> にご連絡ください。

このレッスンプランはこども英語教材(<http://www.kodomoeigokyozaai.jp>)が作成したもので、著作権の保護下にあります。