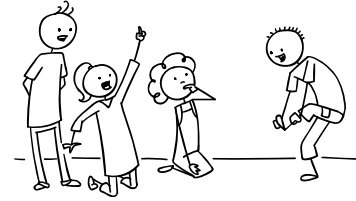


レッスン：

## Morning Routines 「朝の日課」



概要：

|         |  |
|---------|--|
| 所要時間：   | 40 分から 1 時間  |
| 目的：     | 朝の日課 (動詞) を言う  |
| 基本文：    | "It's time to ..."<br>"I have to ..."  |
| 学習する単語： | Good morning, wake up, get up, wash my face, brush my hair, get dressed, eat breakfast, brush my teeth, put on my shoes, go to school. |

ダウンロードする資料：

|          |   |
|----------|---|
| 絵カード：    | wake up, get up, wash my face, brush my hair, get dressed, eat breakfast, brush my teeth, put on my shoes, go to school.  |
| 印刷可能な資料： | <ul style="list-style-type: none"><li>• My Morning 1 ワークシート</li><li>• My Morning 2 ワークシート</li><li>• The Morning Routines Song の歌のポスター</li><li>• 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシート</li></ul> |
| リーダーズ：   | Monster Mornings  |
| 歌：       | The Morning Routines Song   |

上記の資料は <http://www.kodomoeigokyozai.jp/esl-kids-lesson-plans.html> からダウンロードできます。

その他に用意するもの：

- クレヨンまたは色鉛筆
- CD プレーヤー、カセットデッキまたは音楽を再生できる機器
- ホワイトボード/黒板とマーカー/チョーク
- 大判の用紙(配布用)

メモ：

このレッスンでは、現在形の文で使われる日課を表す動詞を多数導入します。

## レッスンの概要

### ウォームアップと復習：

1. 「ウォームアップ」 レッスンシートを参考にしてください。

### 新出内容とレッスンの実施方法：

1. 朝の日課(動詞)を導入する
2. 朝の日課(動詞)を練習する
3. ボードを使い「Flashcard touch」をする
4. 「Morning Routines」のお絵描きをする
5. 「The Morning Routines」を歌う
6. リーダーズの「Monster Mornings」を読む
7. 「My Morning 1」のワークシートをする
8. ジェスチャーゲームをする

### まとめ：

1. 宿題を出す：「My Morning 2」のワークシート。
  2. 「まとめ」 レッスンシートを参考にしてください。
- 

## Lesson Procedure:

### レッスンの流れ：

#### ウォームアップと復習：

「ウォームアップ」及び「まとめ」 レッスンシートを参考にしてください。

## 新出内容とレッスンの実施方法：

### 1. 朝の日課(動詞)を導入する

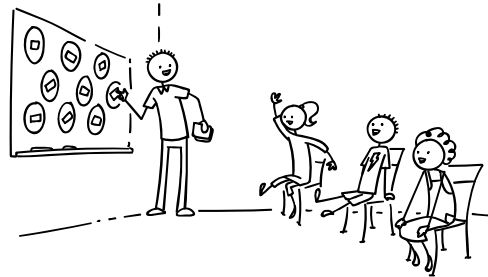
最初に当てっこゲームをします。レッスンまでに朝の日課の絵カードを印刷しておきましょう。「brush my teeth」など簡単なものから始めます。先生はカードを見ますが、子どもたちには見せないようにしてください。歯を磨くアクションをしながら、みんなに「What am I doing?」とたずねます。答えが英語ではなくてもかまいません。1番最初に答えた子の勝ちです。ここで、英語での言い方を子どもたちから引き出しましょう。引き出せない場合は



「brush my teeth」を導入してください。次のカードは、さっき勝った子だけが見ることができ、その子がアクションをします。さっきと同じように、英語での言い方を引き出すか導入してください。他のカードも全て同じようにしましょう。

### 2. 朝の日課(動詞)を練習する

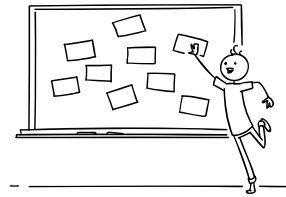
ボードに適当な順にカードを貼り(貼るときはブル・タックまたはテープを使いましょう)、それぞれカードの周りに円を描きます。まず、先生が「wake up」と言ったら子どもたちもそれに続いて「wake up」と言うなど、各カードを表す動詞をみんなでテンポよく言います。全てのカードを少なくとも3回は言う練習をしましょう。そのとき徐々に言うスピードを上げていきます。次に先生はどれか1枚、カードを指さして「What's this?」と言います。



みんなにそのカードが表す動詞を言ってもらいましょう。1枚ずつカードを指さし、先生がカードにタッチするたびに、そのカードが表す動詞を言ってもらいましょう。最後に先生はカードを1枚、ボードから取り外します。まわりの円はそのまま残しておきましょう。残った円を指さし、再び「What's this?」と言います。何のカードがなくなったかを大きな声で言ってもらいましょう。続いて、残りのカードを指さし、それぞれのカードが表す動詞を言ってもらいます。そして徐々にカード全部をボードから取り外し、円だけが残るようにしましょう。子どもたちはカードがなくなっても、動詞を覚えているのでしょうか。

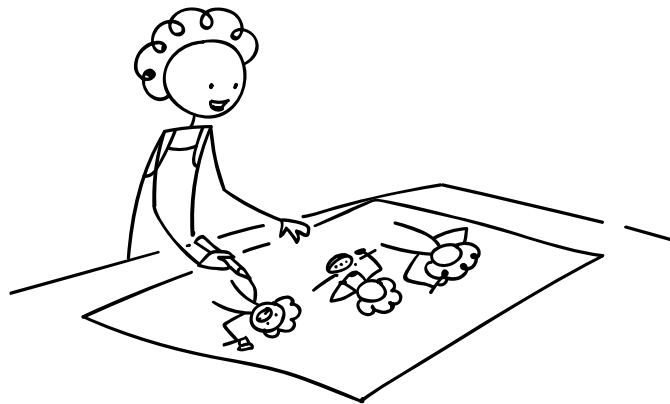
### 3. ボードを使い「Flashcard touch」をする

ボードにカードを戻します。子どもたちの手が届く高さに貼りましょう。まず見本を見せます。誰か1人を選び、先生は「Touch put on my shoes.」と言います。その子はボードのそばに行き、言われたカードにタッチしなければなりません。続いてその子に「Touch ~.」と言ってもらい、先生は言われたカードにタッチします。子どもたちがゲームのルールを理解したら、2人1組にし、各ペアに教室の隅(ボードとは反対側)に立ってもらいます。ペアのうち1人が動詞(を含むフレーズ)を言い、もう1人がボードまで走って行って言われたカードにタッチします。




### 4. 「Morning Routines」のお絵描きをする

A3 サイズの用紙など、大判の用紙を子どもたち全員に配り、配ったらアクティビティの見本を見せます。先生は紙に「brush your teeth」「eat toast」「watch TV」など、自分の朝の日課を絵で描きます。絵カードや歌に出てくる日課以外でもかまいません。ご自身の日課であれば何でも結構です。今度は子どもたちに朝の日課を絵で描いてもらいましょう。絵を描いている間に、教室の中をまわり、「What's this?」や「Do you really eat chocolate for breakfast?」などの質問をします。完成したら、絵を教室の壁に貼ってもらいましょう。子どもたちを2人1組にし、ペアごとに何をしているところを描いた絵か、当ててもらいましょう。



### 5. 「The Morning Routines」を歌う

ボードに朝の日課の絵カードを歌に出てくる順に貼るか、歌のポスターを貼ってください。子どもたちに立ってもらい、歌に合わせてする動きを教えましょう。(以下の「The Morning Routines Song」の歌に合わせてする動きをご覧ください)歌を再生し、先生といっしょに歌いながらアクションをしてもらいましょう。歌は2度再生し、子どもたちがコツをつかめるようにしましょう。

|  |   |
|--|---|
| <p>「The Morning Routines Song」の歌詞</p> <p><b>Chorus:</b><br/>Good morning! Good Morning!<br/>It's time to wake up.<br/>Good morning! Good Morning!<br/>I have to get up.</p> <p><b>Verse 1:</b><br/>I wash my face (wash, wash, wash),<br/>I brush my hair (brush, brush, brush),<br/>I get dressed (dressed, dressed, dressed),<br/>There's such a lot to do!</p> <p><b>Chorus:</b><br/>Good morning! Good Morning!<br/>It's time to wake up.<br/>Good morning! Good Morning!<br/>I have to get up.</p> <p><b>Verse 2:</b><br/>I eat my breakfast (eat, eat, eat),<br/>I brush my teeth (brush, brush, brush),<br/>I put on my shoes (put on, put on),<br/>There's such a lot to do!</p> <p>It's time to go to school.</p> | <p>「Morning Routines Song」の歌に合わせてする動き<br/>歌いながら、次のようなアクションをしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「Good morning! Good Morning!」では、(起きてすぐのように)両腕を挙げて、伸びをします。</li> <li>「It's time to wake up」では、「It's time to」で腕時計があるつもりで手首のあたりを指さし、「wake up」では目の前で両手をぱっと開きます。(目を開ける様子を表すジェスチャーです)</li> <li>「I have to get up」の「get up」では両手を挙げて思いっきりジャンプをします。</li> <li>「I wash my face (wash, wash, wash)」では、顔を洗うような動きをします。</li> <li>「I brush my hair (brush, brush, brush)」では、髪をとかすような動きをします。</li> <li>「I get dressed (dressed, dressed, dressed)」では、服を着るような動きをします。</li> <li>「There's such a lot to do!」では、額の汗をぬぐい、ああ疲れたという表情をします。</li> <li>「I eat my breakfast (eat, eat, eat)」では、朝ご飯を食べる様子を表現します。</li> <li>「I brush my teeth (brush, brush, brush)」では、歯を磨くような動きをします。</li> <li>「I put on my shoes (put on, put on)」では、靴を履くような動きをします。</li> <li>「It's time to go to school.」の「It's time to」ではそこに腕時計があるつもりで手首のあたりを指さし、「go to school」で手を振ります。</li> </ul>  <p>"I wash my face (wash, wash, wash)"</p> |
|--|---|

## 6. リーダーズの「Monster Mornings」を読む

この読み物は、「Morning Routines Song」を歌ったあとで読むのにぴったりです。楽しいお話を読みながら、新出単語を定着させることができるでしょう。レッスンの

前に、リーダーズの「Monster Mornings」をダウンロードし、印刷しておいてください。読むときは、モンスターたちのアクションを指さし、何をしているかを引き出してください。例：



先生: (2 ページを指さす) *What color is this monster?*

子どもたち: *Blue!*

先生: *Yes, that's right. What a funny color! And what does he do every morning?*

子どもたち: *Wash face!*

先生: *Yes, well done! (2 ページを読む) "I wash my face". Do you wash your face every morning (誰か1人にたずねる)?*

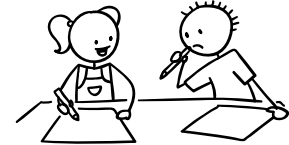
子ども: *Yes!*

など

子どもたちからキーワードを引き出しながら、お話の続きを読みましょう。モンスターの色をたずねる、Yes、No で答える質問をする、腕や脚の数を数えるなどたくさん質問することで、子どもたちが深くお話に入っていけるようにしましょう。

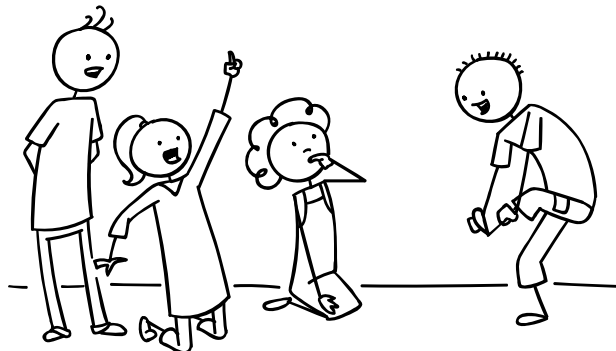
## 7. 「My Morning 1」のワークシートをする

「My Morning 1」のワークシートを配布します。見本を見せたら、子どもたちにワークシートをしてもらいましょう。その間に、先生は教室の中をまわり、「What does that say?」や「Do you take a shower in the morning?」などの質問をしてください。



## 8. ジェスチャーゲームをする

最後に、朝の日課の絵カードとこれまでのレッスンで使用した動詞の絵カードを合わせて用意します。子どもたちを2チームに分けましょう。誰か1人に前に出してもらい、先生が見せる絵カードのアクションをしてもらいます。最初に正解を言った子のチームに得点が入ります。



## まとめ：

1. 宿題を出す：「My Morning 2」のワークシート。
2. 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートに掲載されたアイデアを利用し、レッスンをまとめる。

- 
- このレッスンプランで使用した絵カード、ワークシート、工作シート、リーダーズ、歌は全て [kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html) からダウンロードできます。
  - [kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html) には無料でご利用いただけるレッスンプランが多数あります。

サイト上にミスがあった場合は <http://www.kodomoeigokyozei.jp/contact.htm> にご連絡ください。

このレッスンプランはこども英語教材(<http://www.kodomoeigokyozei.jp>)が作成したもので、著作権の保護下にあります。