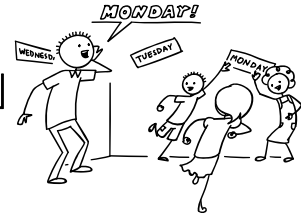


レッスン：

## Days of the Week 「一週間の曜日」



概要：

所要時間：	40 分から 1 時間
目的：	一週間の曜日を言う。
基本文：	"What day is it today?"
学習する単語：	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

ダウンロードしていただく資料：

印刷可能な資料：	<ul style="list-style-type: none"><li>Days of the Week Scramble 2 ワークシート</li><li>Days of the Week Order ワークシート</li><li>The Days of the Week Song の歌のポスター</li><li>「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシート</li></ul>
リーダーズ：	Days of the Week
歌：	The Days of the Week Song

上記の資料は <http://www.kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html> からダウンロードできます。

その他に用意するもの：

- クレヨンまたは鉛筆
- CD プレーヤー、カセットデッキまたは音楽を再生できる機器
- ブル・タック(壁に紙などを貼るための粘着ゴム)またはテープ
- カレンダー (出きれば、英語のもの)
- 一週間の曜日を書いた色付き長方形カード (一週間分を 1 セットとし、各ペアに行き渡る分)

メモ：

このレッスンは一週間の曜日を楽しく覚えられます。歌を使う事により、曜日が学びやすくなり、その順序もリズムカルに覚える事が出来ます。

## レッスンの概要

### ウォームアップと復習：

1. 「ウォームアップ」 レッスンシートを参考にしてください。

### 新出内容とレッスンの実施方法：

1. 一週間の曜日の語彙を教える
2. 「Put the days in order」 をする
3. 「Wall Touch」 をする
4. 「The Days of the Week Song」 を歌う
5. リーダーズの「Days of the Week」 を読む
6. 「Days of the Week Scramble 2」 ワークシートをする

### まとめ：

1. 宿題を出す：「Days of the Week Order」 のワークシート。
2. 「まとめ」 レッスンシートを参考にしてください。

## レッスンの流れ：

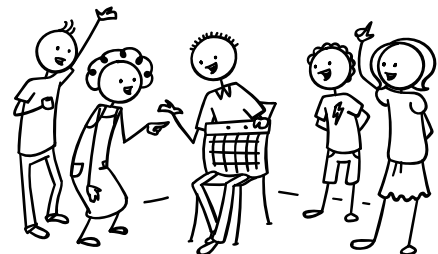
### ウォームアップと復習：

「ウォームアップ」 及び「まとめ」 レッスンシートを参考にしてください。

### 新出内容とレッスンの実施方法：

#### 1. 一週間の曜日の語彙を教える

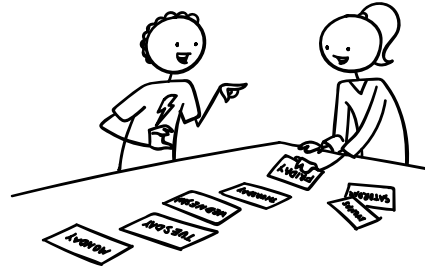
まずは、全員でカレンダーを見てみましょう（出来れば、英語のものを使用して下さい）。始めは、クリスマスやお誕生日に当たる曜日を探させるといった、簡単な事をやります。子どもたちのお誕生日を聞き、それがその年では、何曜日に当たるか、カレンダーの曜日欄を指しながら教えて行きます。それから徐々に、



子どもたち自ら曜日の語彙を言えるよう、引き出して行きましょう。今日の曜日を聞くのも良いかもしれません。

## 2. 「Put the days in order」をする

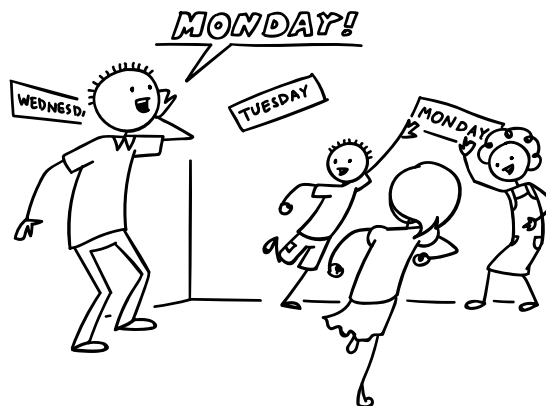
レッスンの前に、太いマーカーで曜日を書いた長方形のカード（色付き）を準備しておきましょう。子どもたちを二人一組にするので、各組に行き渡る分準備する必要があります。なお、曜日に合わせてカードを色分け出来れば、子どもたちが曜日を見分けるのに役立ちます。



子どもたちをペアで組ませ、各ペアに混ぜた曜日カードを1セット渡します。カレンダーに合わせ、各ペアにカードを曜日順に床、またはテーブルに並べてもらいます。先生は一週間の曜日を順番に合唱し、子どもたちに当てはまる曜日カードをタッチしてもらいましょう。その時、各曜日の始めの音に注意して下さい（例：「Thursday」の「Th」など）。これを数回繰り返し、どんどんスピードをあげて行きます。最後には、全員カードを混ぜてもらい、どのペアが一番に曜日を順番に並べられるか競争です。「Ready, steady, go!」の掛け声とともに、子どもたちにカードを並べてもらいます。曜日の順番を正しく、一番早く並べられたペアが優勝です。

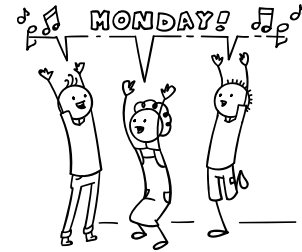
## 3. 「Wall Touch」をする

子どもたちをペアにする。各ペアにブル・タックのようなカードを貼って剥がせるような粘着ゴムを渡します。子どもたちに、ブル・タックでカードを部屋の壁に好きなように貼ってもらいましょう。貼り終わったら、全員を部屋の中心に集めます。先生が「Monday」と叫び、子どもたちに「Monday」カードが貼ってあるところまで走らせタッチしてもらいます。次は、「Tuesday」といった順に（順番は正確に）最後の曜日まで続けます。終わったら、今度はスピードを上げて、繰り返してみましょ。



## 4. 「The Days of the Week Song」を歌う

曜日カードを正しい順に、ボードに貼ります。（こども英語教材の歌のポスターもご活用ください。）まずは、歌に合わせてする動きを一通りやり、次は、歌も一緒に歌いましょう。曲は2～3回再生してください。



「The Days of the Week Song」の歌詞	「The Days of the Week Song」の歌に合わせてする動き
<p>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. What day is it today? What day is it today?</p>	<p>歌いながら、簡単な動きをしてみましょう：</p>
<p>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. What day is it today? What day is it today?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 両手を上に上げ、立ちます。</li> <li>2. 曲から曜日を表す語句が流れてきたら（例：「Monday」「Tuesday」）上げて腕を伸ばしたままゆっくり下げ、曲に出てくる曜日の語句に合わせて、更に下げて行きます。「Monday」では、両腕は12時のところ、「Tuesday」では、5分と55分、「Thursday」では、15分と45分、「Sunday」は、両腕とも30分という具合です。</li> </ol>
<p>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. What day is it today? What day is it today?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 「What day is it today?」の部分では、手の平を上にかざす（「What?」などを質問するときにする）アクションをしてください。</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">Monday                  Wednesday                  Sunday</p>

## 5. リーダーズの「Days of the Week」を読む

この読み物は、上で学習した曜日の歌とうまくリンクしており、子どもたちの曜日に関する語句を強化するのに最適です。レッスンの前に「Days of the Week」を「こども英語教材」ウェブサイトからダウンロードし、印刷しておきます。読む時は、キャラがやっているアクティビティーの絵を指しながら、子どもたちも同じようなアクティビティーを同じ曜日にやっているか聞き出しましょう。例：



先生： *Look, what is Billy doing?* (3 ページを指差す)  
子どもたち： *Playing basketball!*

先生 : Yes, that's right! (本文を読む) "I like Mondays because I play basketball after school". How about you, Kazu, do you play basketball on Mondays?

子ども (カズ) : No.

先生 : No. So, what do you do on Mondays?

子ども (カズ) Um. I watch TV after school.

先生 : Excellent! Well done Kazu! Does anyone play basketball? ... (何人かの子どもたちが手を上げる) ... Mari, do you play basketball?

子ども (マリ) : Yes.

先生 : Great? Do you play basketball on Mondays?

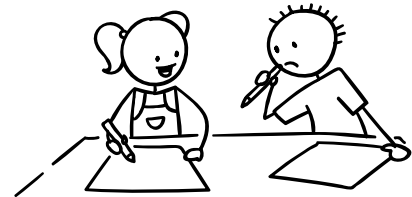
子ども (マリ) : No ... Wednesdays.

先生 : Good job Mari! Mari plays basketball on Wednesdays.  
など

本文を読みながら、キャラが各曜日に行うアクティビティーと曜日の語句を引き出して行きましょう。子どもたちと、誰がいつ何をするかなどを話し合ひましょう。

## 6. 「Days of the Week Scramble 2」をする

Tこのレッスンのセクションの終わりに、ワークシートを配布します。子どもたちがワークシートをしている間に、質問をします。(質問の例: 「What day is it?」など。)



## まとめ :

1. 宿題を出す : 「Days of the Week Order」のワークシート。
2. 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートに掲載されたアイデアを利用し、レッスンをまとめる。

- このレッスンプランで使用した絵カード、ワークシート、工作シート、リーダーズ、歌は全て [kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html) からダウンロードできます。
- [kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozaai.jp/esl-kids-lesson-plans.html) には無料でご利用いただけるレッスンプランが多数あります。

サイト上にミスがあった場合は <http://www.kodomoeigokyozaai.jp/contact.htm> にご連絡ください。

このレッスンプランはこども英語教材(<http://www.kodomoeigokyozaai.jp>)が作成したもので、著作権の保護下にあります。