

レッスン：

Describing Things (Adjectives)

「事物の性質・状態を表す（形容詞）」



概要：

所要時間：	40 分から 1 時間
目的：	一般的な形容詞で描写する
基本文：	"Let's look at~" "What's that?" "It's a/an (adjective)+(noun)"
学習する単語：	big, small, long, short, fat, thin, fast, slow, strong, weak, apple, pencil, cat, man, car, bear, mouse, snake, hippo, horse, lion

ダウンロードしていただく資料：

印刷可能な資料：	<ul style="list-style-type: none">• Adjectives – Draw the Opposites ワークシート• Animal Adjectives – Write ワークシート• Let's Look at the Animals Song - Listen and Circle ワークシート• Let's Look at the Animals の歌のポスター• 「ウォームアップ」及び「まとめ」 レッスンシート
リーダーズ：	Monster Friends
歌：	Let's Look at the Animals

上記の資料は <http://www.kodomoeigokyoza.jp/esl-kids-lesson-plans.html> からダウンロードできます。

その他に用意するもの：

- 大きめの画用紙（A3 が望ましい。クラス全員に 1 枚ずつ行き渡るだけの枚数）
- クレヨンまたは色鉛筆
- ロープ
- ホワイトボードとマーカー、または黒板とチョーク
- CD プレーヤー、カセットデッキまたは音楽を再生できる機器

メモ：

このレッスンでは、形容詞を使って物事を描写する練習と動物を表す形容詞を歌を歌って覚えます。

レッスンの概要

ウォームアップと復習：

1. 「ウォームアップ」レッスンシートを参考にしてください。

新出内容とレッスンの実施方法：

1. 形容詞の練習
2. 「Adjectives Pictionary」をやる
3. 「Let's Look at the Animals (Adjectives Song)」を歌う
4. 「Animal Races」をやる
5. 「Adjectives – Draw the Opposites」ワークシートをする
6. リーダーズの「Monster Friends」を読む

まとめ：

1. 宿題を出す：「Animal Adjectives – Write」のワークシート。
 2. 「まとめ」レッスンシートを参考にしてください。
-

レッスンの流れ：

ウォームアップと復習：

「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートを参考にしてください。

新出内容とレッスンの実施方法：

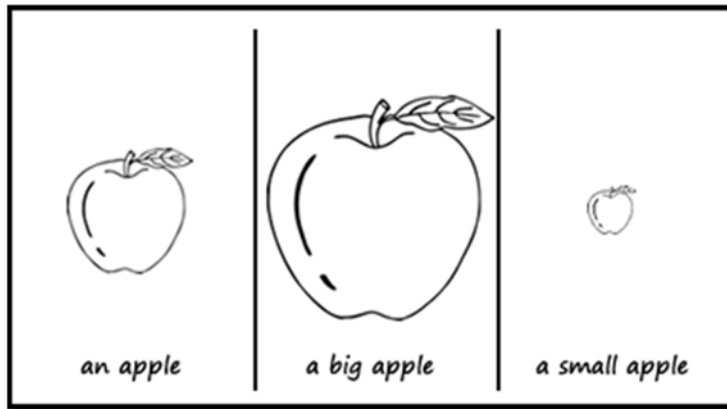
1. 形容詞の練習

ボードに絵を描きなら、次の形容詞を教えましょう。 **big / small, long / short, fat / thin, strong / weak, fast / slow** 絵が上手でなくても心配しないで。シンプルな絵で十分ですよ。

ボードを三等分できるように、線をひいてください。それから下の内容を参考に、各与えられた形容詞でも同じように行いましょう。

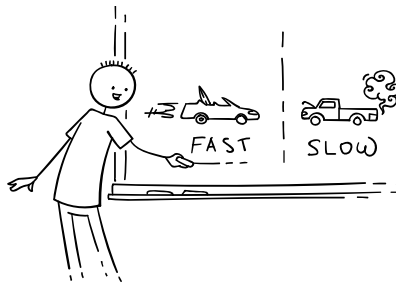
- **big / small:** 始めのスペースに、下の図のようにリンゴを描きましょう。
"apple"をみんなに声を出して言ってもらい、リンゴの絵の下に、"an apple"と書きます。次は、スペースいっぱい大きなリンゴを描きましょう。"big"と言ってもらい、絵の下に"a big apple"と書きます。最後のスペースには、小さなリンゴを描きましょう。"small"と言ってもらい、"a small apple"と絵の下に書きます。

生徒にそれぞれのフレーズを三回繰り返して言ってもらいましょう。そして、ボードに描かれている、大きなリンゴと小さなリンゴの絵を消します。一人の生徒に前に出てきてもらい、真ん中のスペースを指しながら"draw a big apple"と言います。次に前に出てきてもらった生徒には、最後のスペースを指して"draw a small apple"と言います。間違えなく出来たら、みんなで拍手してあげましょう。



他の形容詞に関しても同じように、ボードに絵を描いて、教えましょう。

- **long / short:** 鉛筆の絵 (長い/短い)
- **fat / thin:** 猫の絵 (太った/細い)
- **strong / weak:** 男の人 (強い- 筋肉がついた男性/弱い- 筋肉の全くついてない、棒のような男性)
- **fast / slow:** 車の絵 (突っ走るスポーツカー/煙を出して走る古い車)



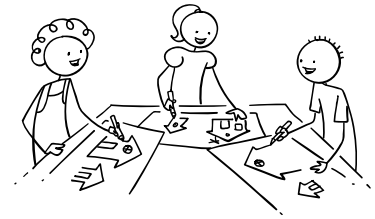
2. 「Adjectives Pictionary」をやる

みんなが遊び方を理解しやすいように、始めはボードを利用して行ってください。上のアクティビティで使ったボードを線以外全て消しておきましょう。三人の生徒に前に出てきてもらいボードの各スペースの前に立ってもらい、マーカー/チョークを持たせます。"Draw two thin snakes and one fat snake"と言い、ボードに描いてもらいます。終わったら、一番上手に描けた子を勝ちとします。同じ遊びを別の子供を使って、形容詞や名詞を変えながら行ってみましょう。



次のステップは、子供たちを3つのグループに分け、全員に画用紙を配ります。形容詞の一つ叫び、1分間の間にみんなに描かせます。1分が過ぎたら、全員に絵のある画用紙を上に掲げてもらいます。あなたの判断で、各チームから一番上手だと思う子が勝ちです。それから次の絵に進みましょう。これは、形容詞の練習に適しているので、繰り返し行いましょう。下にいくつかの例をあげておくので、参考にしてください。

- thin / fat snakes
- big / small houses
- fast / slow snails
- long / short carrots
- strong / weak animals (例 dogs, lions, elephants, 他)



3. 「Let's Look at the Animals (Adjectives Song)」を歌う

この歌には、二通りのやり方があります。歌を再生し、聴きながらワークシートをやる方法と、歌いながら歌に合わせて動きをする方法です。二つとも試してみても良いかもしれません！ 下の枠、ジェスチャー・アクティビティ"Let's Look at the Animals"を見てください。



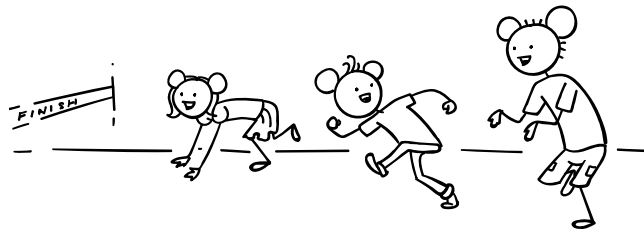
<p>「Let's Look at the Animals」の歌詞</p> <p>Chorus: Let's look at the animals, Look, Look, Look! What's that?</p> <p>Verse 1: It's a bear and it's big. It's a bear and it's big. It's a big bear!</p> <p>Chorus</p> <p>Verse 2: It's a mouse and it's small. It's a mouse and it's small. It's a small mouse!</p> <p>Chorus</p> <p>Verse 3: It's a snake and it's long. It's a snake and it's long. It's a long snake!</p> <p>Chorus</p> <p>Verse 4: It's a hippo and it's fat, It's a hippo and it's fat, It's a fat hippo!</p> <p>Chorus</p> <p>Verse 5: It's a horse and it's fast, It's a horse and it's fast, It's a fast horse!</p> <p>Chorus</p> <p>Verse 6: It's a lion and it's strong, It's a lion and it's strong, It's a strong lion!</p>	<p>「Let's Look at the Animals」の歌に合わせてする動き</p> <p>二通りのやり方があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聴きながらワークシート-" Let's Look at the Animals Song - Listen and Circle " ワークシートを使います。歌を再生します。子供たちは、歌を聴き、その内容に当てはまる動物に□を書きます。 ● 動き Get everyone to stand up and do the following actions as they sing along to the song:全員に立ってもらいます。歌を再生し、それを歌いながら下の動きをします。 <ul style="list-style-type: none"> ● "Let's look at the animals, Look, Look, Look!": 手の平を両目の上に水平につけ、遠くを見ている動き ● "What's that?": どこかを指差します。 ● bear: 大きく、強く、爪をむき出しにする動きをする。 ● mouse: 小さくて小ネズミのようにちょこまか駆け回る動きをする。 ● snake: するすると這う蛇の動きをする。 ● hippo: 大きくて太った (ほっぺを膨らます) そして唸る動きをする。 ● horse: 馬のように駆ける動きをする。 ● lion: 大きく、強く、ライオンのように吠える動きをする。
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. 「Animal Races」をやる

歌の中の動物語彙を使って、部屋の中を走り回る番です。お教室のテーブルや椅子を全て端によけておきましょう。子供たちを片側に整列させ、もう片側にはロープをおきます（ゴールライン）。これは、普通の走り競技ではありません。最初にゴールであるロープを跳んだからと言って、勝つとは限りません。一番上手にできた子に、ご褒美が与えられます。（シール、掲示されている名前の横に星をつける、みんなで褒め称える、他）。

最初は、自らがレースをし、例を見せてあげましょう。

"Run like a big bear"と言われたら、クマのように唸り、爪で空気を切るように走りまわります。それが終わったら、実際子供たちでゲームを開始します。一番上手に演じられた子が優勝としましょう。（この時点では、早いのが勝つ訳ではない事を明確にしましょう。演技／動きの上手い子が勝つのです。）



他のレース例:

- run like a big bear
- run like a small mouse
- slither like a long snake
- wade across the river like a fat hippo
- gallop like a fast horse
- chase a deer like a strong lion

5. 「Adjectives – Draw the Opposites」ワークシートをする

子供たちに着席してもらい、ワークシートを全員に配ります。問題の反対の絵を描いてもらいます。子供たちが描いている間に、教室をまわり、それぞれに質問を投げかけてみましょう（これは、なんですか？これは、馬ですか？ など）。



6. リーダーズの「Monster Friends」を読む

レッスンの最後は、面白いストーリーで締めくくりましょう。レッスンの前に、「こども英語教材」のサイトより、リーダーズの「The Monster Family」をダウンロードし、印刷しておきます。読むときは、絵を指しながら、形容詞やからだのパーツに関する語彙を引き出したりしましょう。



さらに、色の事やモンスターなどについて質問をして盛り上げて行きましょう。例えば：

先生: (本文を読む) *This is my friend Dodo (絵を指す). What color is Dodo?*

子どもたち: *He's blue!*

先生: *Yes, that's right! And look at his arms! Wow! He has ... (形容詞を言う)*

子どもたち: *Long!*

先生: *Yes! He has long arms. And is he short?*

子どもたち: *No, he's tall!*

先生: *That's right! He's much taller than Susie!*

たくさん質問することで、子どもたちが深くお話に入っていけるようにしましょう。モンスターと同じような特徴がある子はいないか、聞いてみましょう（例：一番のっぼな子、足がとても早い子など）。

まとめ：

1. 宿題を出す：「Animal Adjectives – Write」のワークシート。
2. 「ウォームアップ」及び「まとめ」レッスンシートに掲載されたアイデアを利用し、レッスンをまとめる。

-
- このレッスンプランで使用した絵カード、ワークシート、工作シート、リーダーズ、歌は全て [kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html) からダウンロードできます。
 - [kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html](http://www.kodomoeigokyozei.jp/esl-kids-lesson-plans.html) には無料でご利用いただけるレッスンプランが多数あります。

サイト上にミスがあった場合は <http://www.kodomoeigokyozei.jp/contact.htm> にご連絡ください。

このレッスンプランはこども英語教材(<http://www.kodomoeigokyozei.jp>)が作成したもので、著作権の保護下にあります。